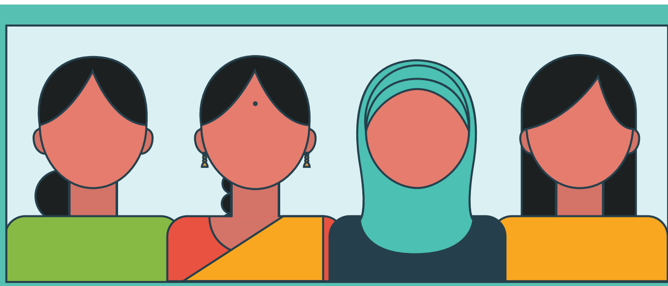
பால்நிலை பாரபட்சமிக்க சமூக நியமங்களும் பெண்களின் உரிமைகள் மற்றும் சுதந்திரங்களில் அவற்றின் தாக்கமும்:

வட மாகாணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டப் பங்குபற்றுகை ஆய்வு

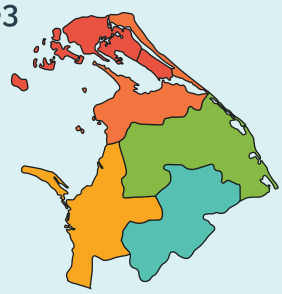


ஆய்வுப் பங்குபற்றுநர்கள்

532

368 · 150 · 14

யாழ்ப்பாணம்	112	வவுனியா	172
கிளிநொச்சி	91	மன்னார்	94
முல்லைத்தீவு	63		



தரவு சேகரிப்பு முறைகள்

வினாக்கொத்துக்கள் 532

பிரதான நேர்காணல்கள்:

- மதத் தலைவர்கள்
- கல்வியியலாளர்கள்
- சமூக செயற்பாட்டாளர்கள்

குவிமையக் குழுக் கலந்துரையாடல்கள்:

- பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள்
- பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்முறையினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள்
- முன்னாள் பெண் போராளிகள்
- இயலாமைகளையுடைய பெண்கள்
- சிறுவயது திருமணத்தினால் பாதிக்கப்பட்டோர்

வட மாகாணத்தில் நிலைத்திருக்கின்ற பிரதான சமூக நியமங்கள்:

அவற்றின் பலத்திற்கமைய தரப்படுத்தப்பட்டுள்ளது[1]

பெண்களின் வகிபாகத்தினை குடும்பச் சூழலுக்கு மட்டுப்படுத்துகின்றன

1. பெண்கள் பொது இடங்களில் அதிகம் பேசக்கூடாது
2. மனைவிமார்கள் எத்துன்பத்தைத் தாங்கியேனும் தமது குடும்ப வாழ்வினைத் தக்க வைத்துக் கொள்தல் வேண்டும்
3. உடல் உழைப்பு அதிகம் தேவைப்படும் வேலைகளில் ஆண்கள் மட்டுமே ஈடுபடுத்தப்பட வேண்டும்
4. பிள்ளைப் பராமரிப்பு பிரதானமாகப் பெண்களின் வேலை
5. சமையல் மற்றும் வீட்டு வேலைகள் என்பன பிரதானமாகப் பெண்களின் வேலைகள்

‘சிறந்த பெண்’ மற்றும் ‘கற்பு’ போன்ற கருத்தேற்புக்களை வலியுறுத்துகின்றன

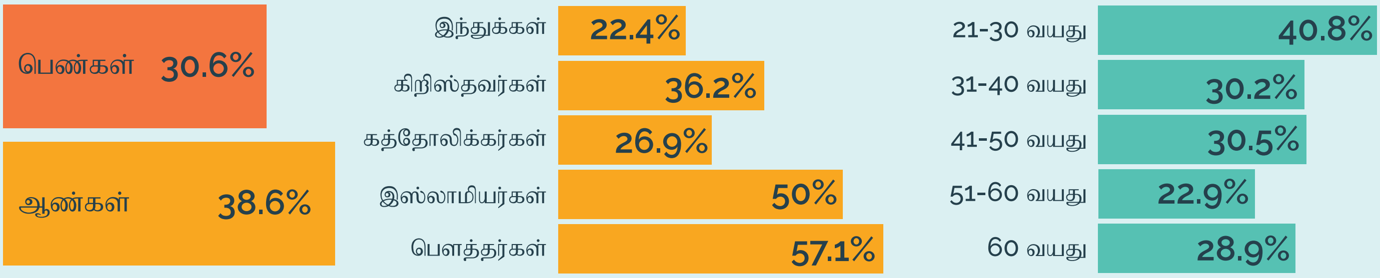
6. பெண்கள் பொலிஸ் நிலையத்திற்கு செல்லக்கூடாது
7. பெண்கள் கணவர்மார்களுக்கெதிராகப் புகாரளிக்கக்கூடாது
8. பெண்கள் பாலியல் வன்முறைகளுக்கெதிராகப் புகாரளிப்பதனை அவர்கள் குடும்பத்தினர் அனுமதிக்கக்கூடாது
9. பாலியல் வன்முறைகளினால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் கற்பிழந்தோர்
10. பெண்கள் பாலியல் வன்முறைகளுக்கெதிராகப் புகாரளிக்கக்கூடாது

[1] பலமானது SNAP கட்டமைப்பினைப் பயன்படுத்தி மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

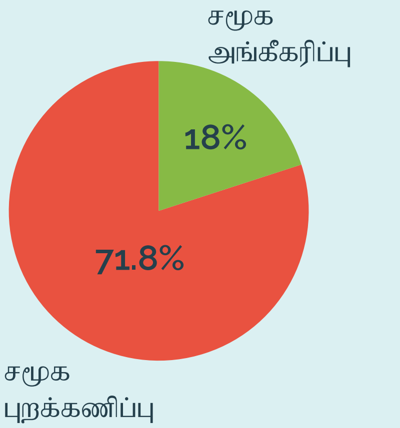
பெண்களை குடும்பச் சூழலுக்கு மட்டுப்படுத்துவன எவை?

1 பெண்கள் பொது இடங்களில் அதிகம் பேசக் கூடாது

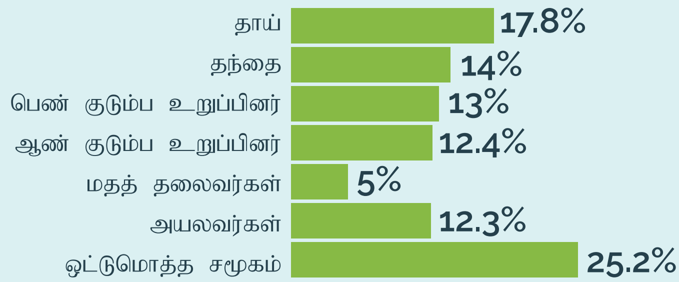
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

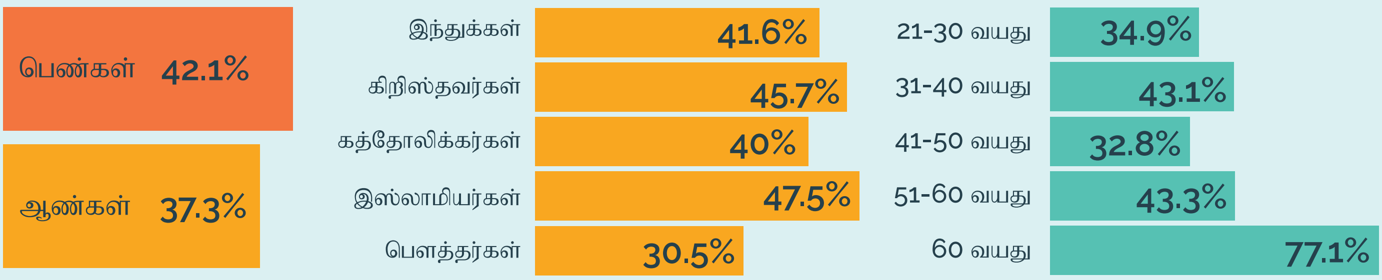


c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

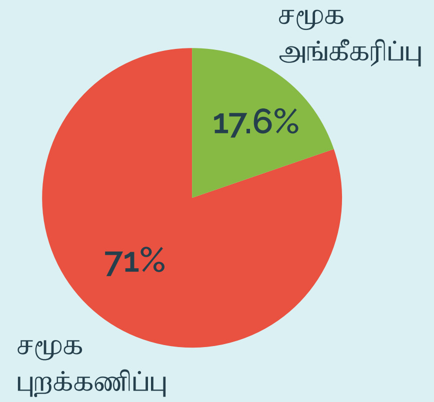


2 மனைவிமார்கள் எத்துன்பத்தைத் தாங்கியேனும் தமது குடும்ப வாழ்வினைத் தக்க வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்

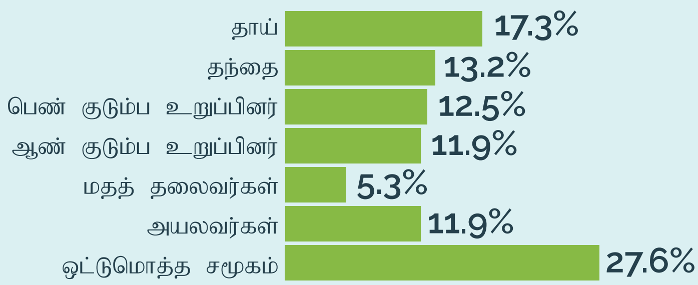
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கள் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

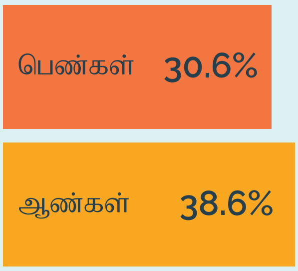


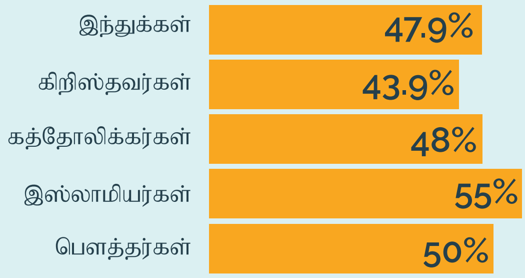
c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

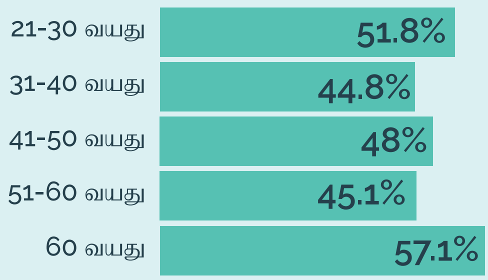


3 உடல் உழைப்பு அதிகம் தேவைப்படும் வேலைகளில் ஆண்கள் மட்டுமே ஈடுபடுத்தப்பட வேண்டும்

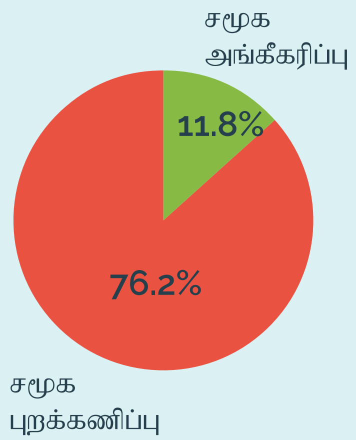
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



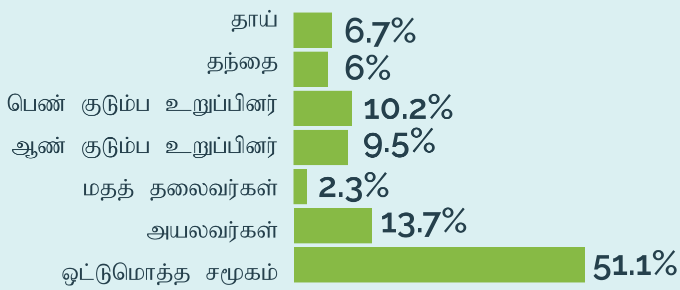




b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

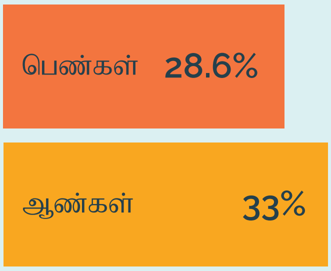


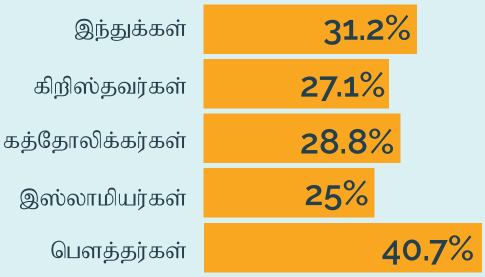
c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

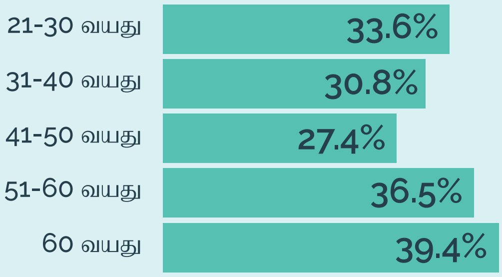


4 பிள்ளைப் பராமரிப்பு பிரதானமாகப் பெண்களின் வேலை

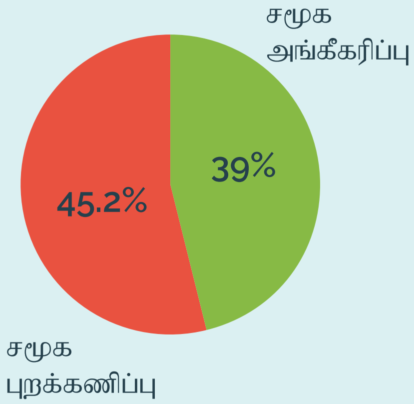
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



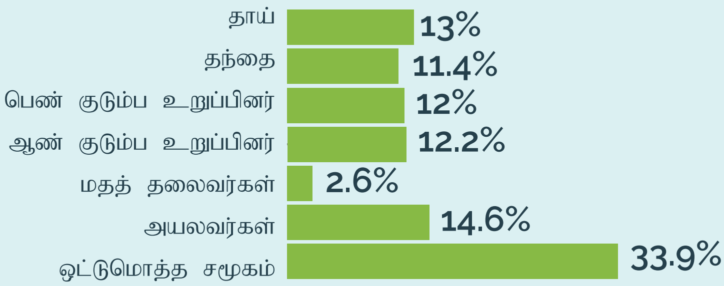




b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

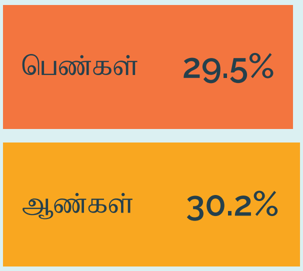


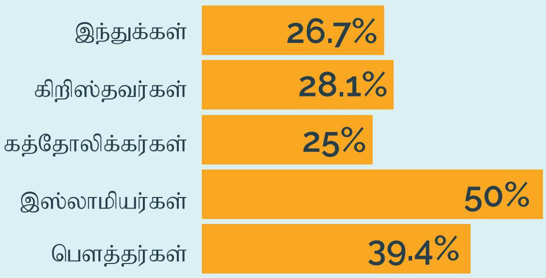
c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

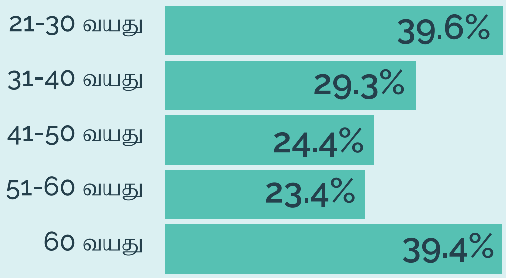


5 சமையல் மற்றும் வீட்டு வேலைகள் என்பன பிரதானமாகப் பெண்களின் வேலைகள்

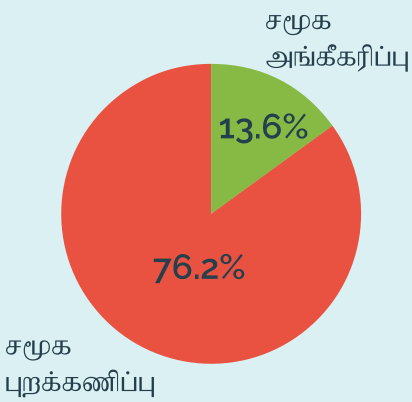
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



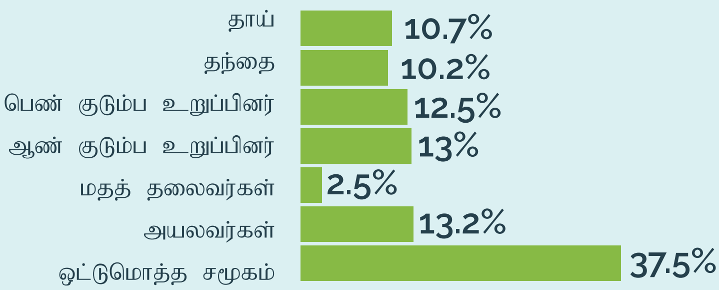




b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது



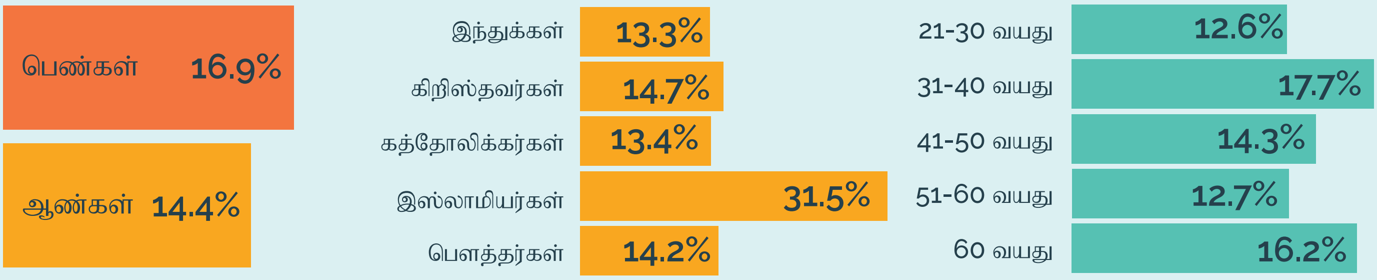
c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்



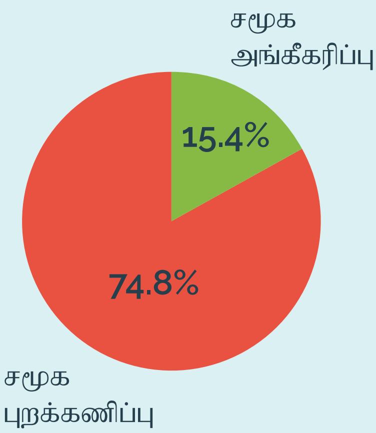
‘சிறந்த பெண்’ மற்றும் ‘கற்பு’ போன்ற கருத்தேற்புக்கள்

1 பெண்கள் பொலிஸ் நிலையத்திற்கு செல்லக் கூடாது

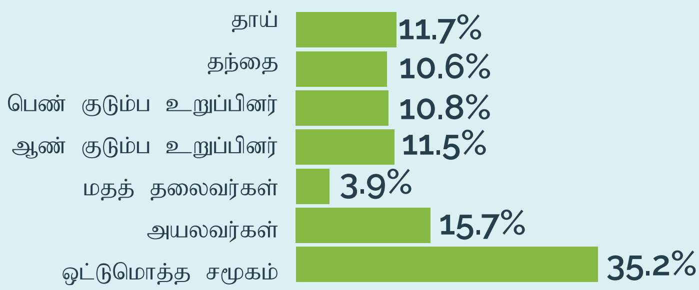
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

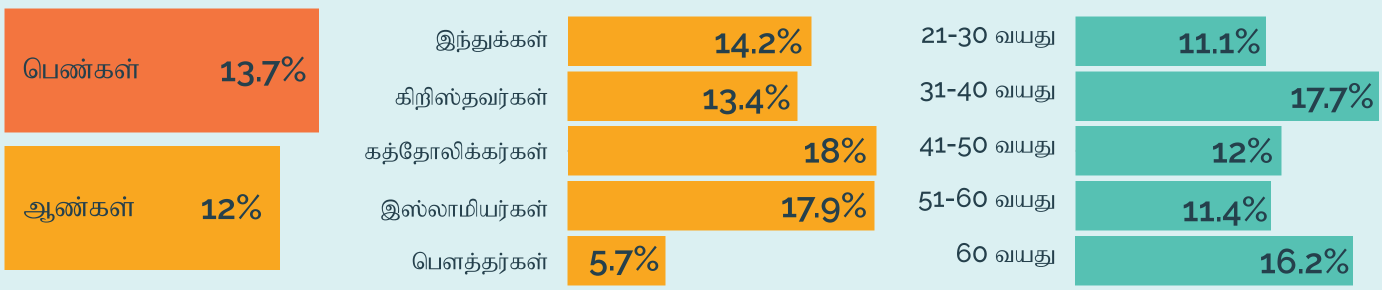


c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

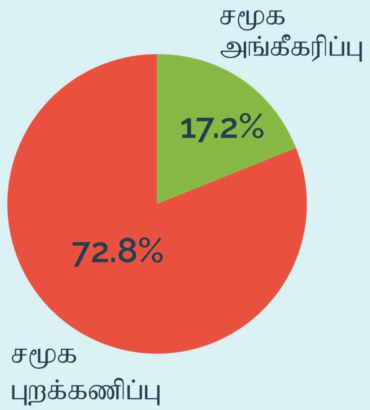


2 பெண்கள் கணவர்மார்களுக்கெதிராகப் புகாரளிக்கக் கூடாது

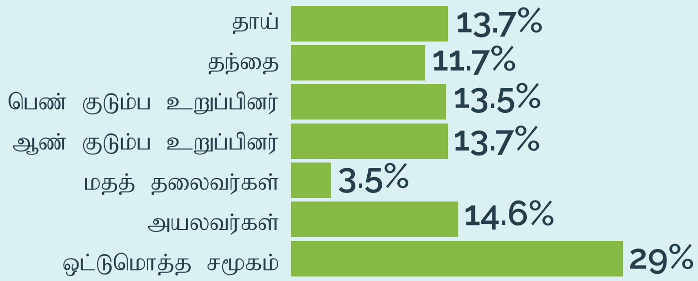
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

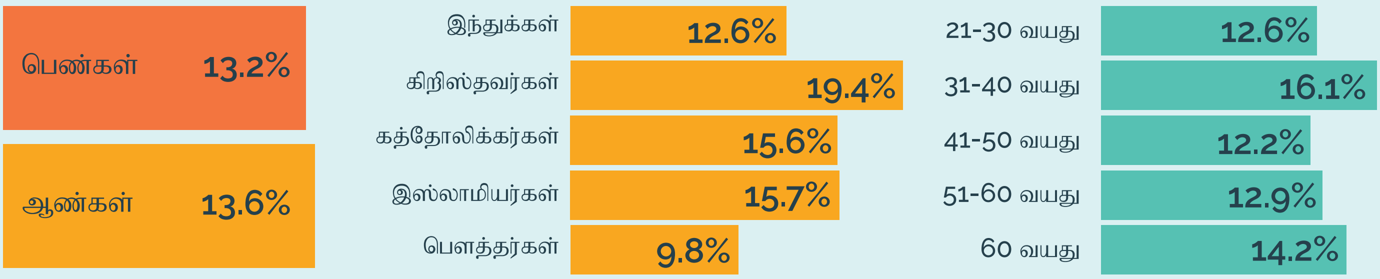


c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

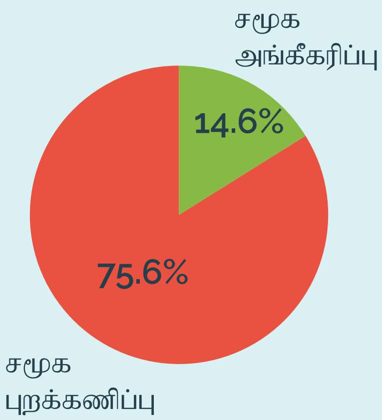


3 பெண்கள் பாலியல் வன்முறைகளுக்கெதிராகப் புகாரளிப்பதனை அவர்கள் குடும்பத்தினர் அனுமதிக்கக்கூடாது

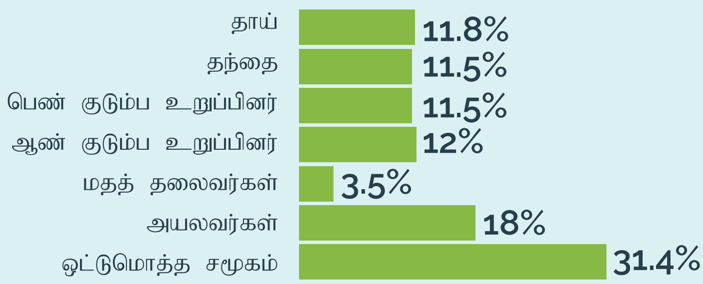
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

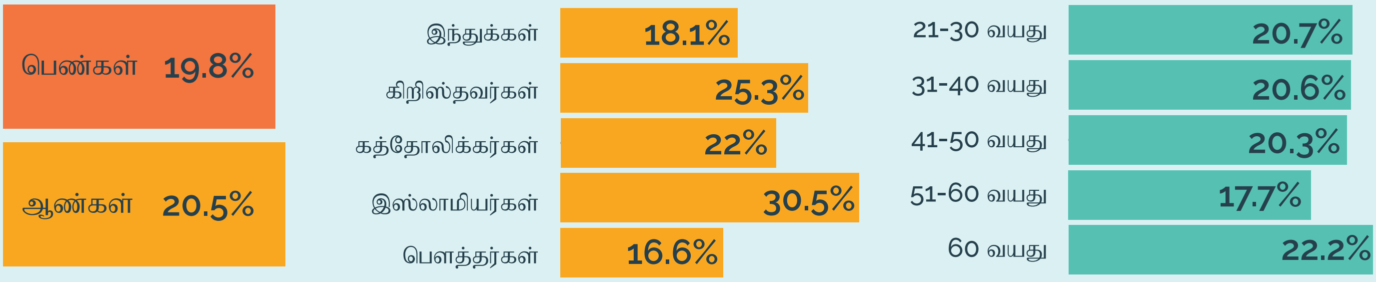


c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

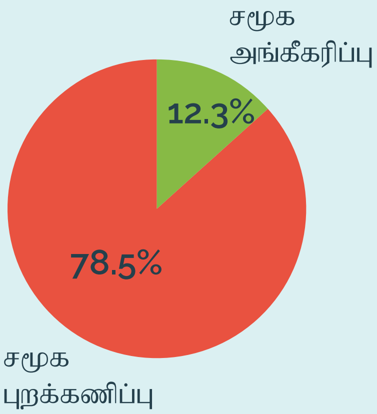


4 பாலியல் வன்முறைகளினால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் கற்பிழந்தோர்

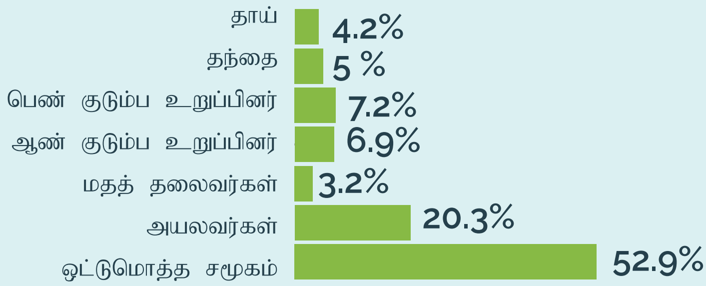
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது

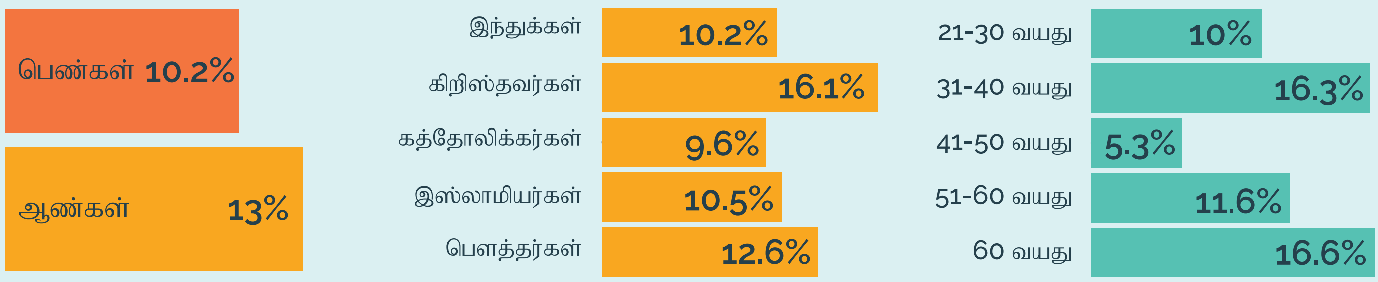


c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்

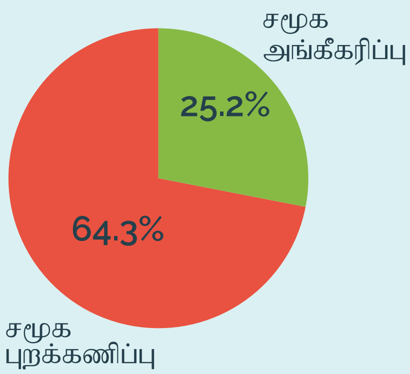


5 பெண்கள் பாலியல் வன்முறைகளுக்கெதிராகப் புகாரிளக்கக் கூடாது

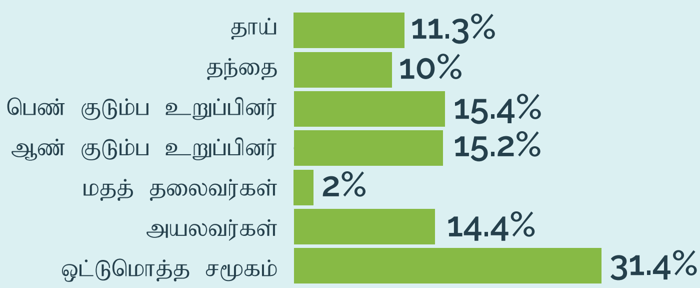
a ஏற்றுக் கொண்டோர்



b சமூகத் துலங்கல் - நியமம் மீறப்படுகின்றபோது



c செல்வாக்கு செலுத்தும் நபர்கள்



பெண்களின் மதச் சுதந்திரத்தினை மீறுகின்ற சமூக நடைமுறைகள்

இந்துக்கள்

- பெண்கள்/பெண் பிள்ளைகள் மாதவிடயாக் காலங்களில் கோயிலுக்கு போகக் கூடாது
- பெண்கள்/பெண் பிள்ளைகள் மங்கள வாத்தியங்களை இசைக்கக் கூடாது
- பெண்கள்/பெண் பிள்ளைகள் கோயில்களில் குருக்கள் பதவி வகிக்கக்கூடாது

கிறிஸ்தவர்கள்/ கத்தோலிக்கர்கள்

- கன்னியாஸ்திரிகள் ஆராதனைக் கூட்டங்களை நடத்தக் கூடாது
- கன்னியாஸ்திரிகள் ஞானஸ்நானம் வழங்கக்கூடாது

இஸ்லாமியர்கள்

- பெண்கள்/பெண் பிள்ளைகள் மாதவிடயாக் காலங்களில் தொழுகைகளில் ஈடுபடக்கூடாது

பௌத்தர்கள்

- பெண்கள்/பெண் பிள்ளைகள் மாதவிடயாக் காலப்பகுதியின்போது பௌத்த விகாரகைளுக்கு செல்லக் கூடாது
- பௌத்த விகாரைகளுக்கு செல்கின்ற பெண்கள் மதகுருமாரின் கால்களைத் தொடக்கூடாது
- சில பௌத்த ஆலயங்களுக்குள் (ஸ்ரீ மஹாபோதியின் மேல்தளம், புனித தந்த தாது வைக்கப்பட்டிருக்கும் இடம்) பெண்கள் செல்லக்கூடாது
- பௌத்த விகாரைகளுக்கு செல்கின்றபோது பெண்கள் தமது உடலை முழுவதுமாய் மறைக்க வேண்டும்

பொதுவான மூல காரணங்கள்

- ஆணாதிக்கம்/ தந்தைவழிச் சமூக முறைமை
- கலாசார நியமங்கள்
- மதக் கோட்பாடுகள்/ பாரம்பரியங்கள்
- பாதுகாப்புக் கரிசனைகள்
- கற்பு என்ற கருத்தேற்புடன் ஒன்றித்திருக்கின்ற கலாசார பெறுமதி
- குடும்ப கௌரவம் என்ற கருத்தேற்பு
- அதிகரித்த போதைப்பொருள் பாவனை
- பெண்களுக்கெதிரான வன்முறை அதிகரித்துள்ளமை
- யுத்தத்தின் விளைவுகள்

பொதுவான விளைவுகள் மற்றும் மீறப்படுகின்ற உரிமைகள்

பேச்சு சுதந்திரம் மறுக்கப்படுகின்றது	நீதிக்கான அணுகுதல் தடுக்கப்படுகின்றது	சித்திரவதையிலிருந்து விடுபடுவதற்கான சுதந்திரம் மறுக்கப்படுகின்றது
மதம், மனசாட்சி மற்றும் சிந்தனைக்கான சுதந்திரம் மறுக்கப்படுகின்றது	நடமாடுவதற்கான சுதந்திரம் மறுக்கப்படுகின்றது	பெண்களின் பொருளாதார சுயாதீனம் மறுக்கப்படுகின்றது
பெண்களுக்கெதிரான வன்முறைக்கு வழிவகுக்கின்றது	பெண்களின் அறிவு மற்றும் திறன்கள் முடக்கப்படுகின்றன	பெண்களின் ஆரோக்கியம் பாதிக்கப்படுகின்றது

நாங்கள் எவ்வாறு இச்சமூக நியமங்களை நிலைமாற்ற முடியும்?

சட்டத்துறை

- தண்டனைக் கோவை, தேசவழமை உள்ளடங்கலாக பால்நிலை பாரபட்சமிக்க சட்டங்களைத் திருத்துதல்
- பால்நிலைத் துலங்கலுள்ள புதிய சட்டங்களை ஆக்குதல் - குறிப்பாக பாலியல் வன்முறை வழக்குகள் தொடர்பான நடபடிமுறைகள் தொடர்பாக

நீதித்துறை

- பாலியல் மற்றும் பால்நிலைசார்ந்த வழக்குகளில் தனிப்பட்ட விளக்கங்களை அனுமதித்தல்
- பாலியல் மற்றும் பால்நிலைசார்ந்த வழக்குகளை விசாரிப்பதற்கு தனியான மற்றும் விசேட நீதிமன்றங்களை ஸ்தாபித்தல்
- பாலியல் மற்றும் பால்நிலைசார்ந்த வழக்குகளின் தீர்ப்புக்களில் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் பெயர் மற்றும் இதர விபரங்களை உள்ளடக்குதலைத் தவிர்த்தல்

அரச ஊழியர்கள்

- பால்நிலை பாரபட்சமிக்க பிரதிகளை நீக்கும்பொருட்டு அனைத்து பாடசாலை பாடநூல்களையும் மீளாய்வு செய்தல்
- பால்நிலை பாரபட்சமிக்க சமூக நியமங்கள் மற்றும் அவற்றின் தாக்கம் தொடர்பாக பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஏனையோருக்கு விசேட பயிற்சியளித்தல்
- ‘பெண்களுக்கான பொருளாதார சுயாதீனம் மற்றும் வேலை வாய்ப்புக்கள்’ போன்ற விடயங்களை பாடசாலை பாடத்திட்டத்தினுள் உட்சேர்த்தல்
- பெண் பிள்ளைகளிடையே தலைமைத்துவப் பண்புகளை விருத்தி செய்வதற்கான திட்டங்களை வகுத்து பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தல்
- ‘செயற்பாட்டுத் தொழிட்பவியல் திறன்கள்’ எனும் பாடத்தினைத் தரம் ஆறிற்கு பின்னரான ஏதேனும் ஒரு தரத்தில் கட்டாயப் பாடமாக்குதல்
- உடல்ரீதியான வன்முறையினை எதிர்ப்பதற்கு பாடசாலை மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல்

- பால்நிலை பாரபட்சம் மற்றும் பால்நிலை சமத்துவம் தொடர்பாக அனைத்து அரச அதிகாரிகளையும் கூருணரச் செய்தல்
- தேசிய செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை ஆக்குகின்றபோது பால்நிலை சார்ந்த அம்சங்களைக் கவனத்திற் கொள்ளுதல்

சிவில் சமூக செயற்பாட்டாளர்கள்

- பால்நிலை சமத்துவம் தொடர்பான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்
- பால்நிலை சமத்துவம் தொடர்பான பரந்தளவான கலந்துரையாடல்கள், கருத்தாடல்கள் மற்றும் நியாயப் பிரச்சாரங்களுக்கான முன்னெடுப்புக்களை மேற்கொள்ளல்
- பால்நிலை சமத்துவம் தொடர்பான வீதி நாடகங்கள் மற்றும் குறுந் திரைப்படங்களைத் தயாரித்தல்
- பால்நிலை பாரபட்சம் தொடர்பான அனுபவங்களைப் பதிவு செய்வதற்கும் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும் சமூக ஊடகத் தளங்களைப் பயன்படுத்தல்
- பெண்களின் பொருளாதார சுயாதீனத்தை உறுதிப்படுத்தும்பொருட்டு பெண்களுக்கான சுய தொழில் முயற்சிகளை சாத்தியப்படுத்தல்
- விவசாய வேலைகளில் ஈடுபடுகின்ற பெண்களுக்கான சம ஊதியத்தினை உறுதிப்படுத்துவதற்கான முன்னெடுப்பினை மேற்கொள்ளல்

நாங்கள்

- பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாது உங்கள் பிள்ளைகளை சமமாக நடத்துங்கள்
- நியமமொன்றினைப் பின்பற்ற முன்னர் சிந்தியுங்கள். எம்முள் பலர் விதிகளின் தர்க்க நியாயம் அல்லது அவற்றின் விளைவுகளை அறிந்து கொள்ளாமலேயே அவற்றைப் பின்பற்றுகின்றோம்
- உங்களது பாலினம் எதுவாய் இருப்பினும், உங்களுடைய உரிமைகளை அறிந்து கொள்ளுங்கள், அவற்றுக்காக குரல் கொடுங்கள்
- பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாது அனைவருக்கும் மதிப்பளியுங்கள்
- வீடுகளில் உங்களுடைய பிள்ளைகளுக்கு பால்நிலை சமத்துவத்தைக் கற்றுக் கொடுங்கள்

குடும்ப மட்டங்களில் கற்பிக்கப்படுகின்ற சமூக நியமங்கள் உறுதியானவையாயும் மாற்றுவதற்கு கடினமானவையாயும் உள்ளன.

ஆகவே, மாற்றம் குடும்ப மட்டத்திலிருந்தே ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டும்.

மேலதிக தகவல்களுக்கு எம்மைத் தொடர்பு கொள்ளவும்

TRANSFORM திட்டம்
சட்டம் மற்றும் சமூக நம்பிக்கை

03, கின்ஸி டெரஸ், கொழும்பு 08

94 (0) 112684845
94 (0) 11 2686843

info@lstlanka.org
www.lstlanka.org

LAW & SOCIETY TRUST
European Union
Chrysalis